

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 269 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(по адресам: 400074, г. Волгоград, ул. Клинская д.40)
400001, г.Волгоград, ул. Ковровская д.12а)

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ детского сада № 269
от «31» 08 2018г.
Протокол № 1

Утверждено и введено в действие
Приказом № 53-0
от «31» 08 2018 г
заведующий И.Ю.Попова /И.Ю.Попова/



Содержание:

I. Аналитическая часть.

1.1. Ресурсный анализ.

1.2. Анализ работы МДОУ детского сада № 269 за прошедший 2017-2018 учебный год.

1.3. Задачи МДОУ детского сада № 269 на новый 2018-2019 учебный год.

II. Основная часть. План реализации годовых задач.

2. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.

3. Организационно-методическая работа.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

6. Сетевое взаимодействие.

4. Общие мероприятия для детей.

7. Изучение состояния педагогического процесса (контроль):

8. Административно-хозяйственная работа.

I. Аналитическая часть

1.1. РЕСУРСНЫЙ АНАЛИЗ:

Наименование учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»

Месторасположение:

Дошкольное образовательное учреждение располагается в двух отдельно стоящих корпусах, по адресам:

400074, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Клинская, 40.;

400001, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ковровская, 12а

Электронный адрес: ds269_vtu@mail.ru

Заведующий – Попова Изабелла Юрьевна – тел. 90-07-71, 90-03-42.

Заведующий хозяйством – Бочкарёва Светлана Фёдоровна.

Старшие воспитатели – Крячкова Елена Тимофеевна (ул. Клинская, 40)

Калмыкова Ольга Васильевна (ул. Ковровская, 12а);

Старшая медицинская сестра – Дородникова Анна Сергеевна;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» (МДОУ д/с №269) находится в ведении Ворошиловского территориального управления Департамента по образованию администрации г. Волгограда.

Типовое здание по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, 40., построено по плановому проекту и введено в эксплуатацию в 1967 году.

Типовое здание по адресу: г. Волгоград, ул. Ковровская, 12а, построено по плановому проекту в 1949 году и введено в эксплуатацию в 1951 году.

Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально-техническая база МОУ детского сада – удовлетворительная.

МОУ детский сад оснащен полным комплектом мебели, учебным, медицинским оборудованием. Имеются по адресам: медицинские блоки, состоящие из процедурного кабинета и изолятора; оборудованы кабинет для заведующего, старших воспитателей, учителя-логопеда, имеется музыкально-спортивные залы.

Методические кабинеты оснащены необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, ТСО), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей.

На территориях образовательного учреждения имеются благоустроенные участки, на которых расположены:

- групповые площадки с верандами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений;
- оборудованные спортивные площадки;

- площадки с разметкой перекрестков по изучению ПДД;
- 2 огорода, цветники, ягодники, 2 альпийские горки;

Плановая численность детей – 237 человек. В МОУ детском саду № 269 функционирует 9 возрастных общеразвивающих, 1 компенсирующая (ОНР) группа и 1 группа кратковременного пребывания:

- 2 группы детей (от 2 до 3 лет) – первая младшая группа; (№ 1; № 7)
- 3 группы детей (от 3 до 4 лет) – вторая младшая группа; (№ 2; №3; № 8);
- 1 группа детей (от 4 до 5 лет) – средняя группа; (№ 9)
- 1 группа детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа; (№ 5)
- 2 группы детей (от 6 до 7 лет) – подготовительная к школе группа; (№ 4, № 10)
- 1 логопедическая группа детей (от 6 до 7 лет) с диагнозом ОНР – подготовительная к школе группа; (№ 6);
- 1 группа детей (от 1 до 2 лет) – кратковременного пребывания

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 269 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ.

Приоритетные направления:

- -познавательное- речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

По адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, 40:

Основная часть ООП (программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):

Общеразвивающие программы дошкольного образования федерального уровня:

- *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (издание 3-е, исправленное и дополненное) 2015г.;

Парциальные программы федерального уровня:

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);
- * *« Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»* О.С. Ушаковой;
- * *«Музыкальные шедевры»* - авторская программа О.П. Радыновой – М: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;
- * *Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте»* Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова и др. /под ред. Н.В. Дуровой М.: П.О.1994г.;
- * *Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты* – Е.В. Колесниковой;
- * *Технология «Раз – ступенька, два - ступенька»* - Петерсон Л.Г., Холина Н.П.;

Используемые программы регионального уровня:

- *«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»* Н.А. Фоминой;

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):

- *Программа «Развитие»* (под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко), (разделы: «Обучение грамоте» и «Развитие элементарных математических представлений») 2001г.;
- *«Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура»* Д.А. Рытова;
- *Развивающая программа по подготовке к школе «Готовим пальчики к письму»* Е.А. Максимова;
- *Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»* - Е.А.Евдокимовой;

Авторские программы ДОУ:

- Программа *«Наши малыши»* (физкультурно-оздоровительной направленности) - Крячковой Е.Т., Сырцовой Е.А.;

Основная часть АООП (программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):

- *Программа «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»* под редакцией Н.В. Нищевой;
- *Технология «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»* - под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- *«Развитие связной речи: фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»* - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- *Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты* – Е.В. Колесниковой;
- *Технология «Логоритмика для дошкольников»* Г.Р. Шашкина;

Парциальные программы федерального уровня:

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);

Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):

Используемые программы регионального уровня:

- *Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»* Е.А. Евдокимовой;
- *«Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура»* Д.А. Рытова;

Кружковая работа:

Бесплатные:

- Кружок «Мир природы» (модифицированная Программа «Мир природы» Н.Н. Кондратьевой):
- *познавательно-речевой направленности* (воспитание экологической культуры, развитие познавательно-интеллектуальных способностей) - 13 детей: от 6 до 7 лет;
- Кружок «Теремок» (Программа Н. Сорокиной):
художественно-эстетической направленности (развитие творческих и исполнительских способностей в театрализованной деятельности) - 13 детей: от 5 до 6 лет;
- Кружок «Волшебные краски» (модифицированная Программа «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н.Давыдовой):
- *художественно-эстетической направленности* (развитие творческих способностей, изобразительных навыков ребенка) – 13 детей: от 5 до 6 лет;
- Кружок «Оч. умелые ручки» (модифицированная Программа «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н.Давыдовой):
- *художественно-эстетической направленности* (развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста) – 13 детей: от 4 до 5 лет;

Сведения о педагогических кадрах

Уровень стажа

| Уровень стажа | Количество педагогов | % |
|-----------------|----------------------|----|
| До 5 лет | 5 | 26 |
| От 5 до 10 лет | - | - |
| От 10 до 15 лет | - | - |
| От 15 до 20 лет | 2 | 10 |
| От 20 до 30 лет | 6 | 32 |
| Свыше 30 лет | 6 | 32 |

Уровень образования

| Образование | Количество педагогов | % |
|-------------|----------------------|---|
|-------------|----------------------|---|

| | | |
|---------------------|----|----|
| Высшее | 9 | 47 |
| Среднее специальное | 10 | 53 |

Уровень профессионализма

| Категория | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------|----------------------|----|
| Высшая | 6 | 33 |
| Первая | 5 | 26 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 10 |
| Молодые специалисты | 1 | 5 |
| Без категорий | 5 | 26 |

1.2. «АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 269 ЗА ПРОШЕДШИЙ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД» Нормативно-правовая база функционирования ДОУ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; (От 29.12.2012 № 273-ФЗ) (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Договор между учредителем и МОУ;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида;
- Свидетельство об аккредитации МОУ;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;

Кадровый потенциал ДОУ

(По адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, 40)

| № | Ф.И.О педагога | Должность | Образование | Категория | Стаж |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|-------------|
| 1. | Крячкова Елена Тимофеевна | старший воспитатель | высшее | высшая | 21 год |
| 2. | Степаненко Татьяна Прокопиевна | музыкальный руководитель | среднее специальное | первая | 47 лет |
| 3. | Сырцова Елена Анатольевна | инструктор по физической культуре | высшее | высшая | 27 лет |
| 4. | Сенина Галина Николаевна | учитель-логопед | высшее | высшая | 35 лет |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------|-----------------------|---------------|
| 5 | Ковалёва Любовь Николаевна | воспитатель | среднее специальное | первая | 46 лет |
| 6 | Гапонова Надежда Михайловна | воспитатель | среднее специальное | первая | 40 лет |
| 7 | Самойлова Марина Александровна | воспитатель | среднее специальное | первая | 21 год |
| 8 | Казачёк Елена Владимировна | воспитатель | высшее | СЗД | 17 лет |
| 9 | Макеева Наталья Юрьевна | воспитатель | среднее специальное | СЗД | 15 лет |
| 10 | Яковлева Анастасия Дмитриевна | воспитатель | высшее | ---- | 1,5 года |
| 11 | Бычкова Елена Юрьевна | воспитатель | среднее - специальное | молодой специалист | 2 год |
| 12 | <i>Ананич Екатерина Александровна</i> | <i>воспитатель (в декретном отпуске)</i> | <i>высшее</i> | <i>первая</i> | <i>6 лет</i> |
| 13 | <i>Голушонкова Ольга Николаевна</i> | <i>воспитатель (в декретном отпуске)</i> | <i>высшее</i> | <i>первая</i> | <i>11 лет</i> |
| 14 | <i>Егошина Ольга Александровна</i> | <i>учитель- логопед (в декретном отпуске)</i> | <i>высшее</i> | <i>первая</i> | <i>4 года</i> |

Кадровый потенциал ДООУ
(По адресу: г. Волгоград, ул. Ковровская, 12,а)

| № | Ф.И.О педагога | Должность | Образование | Категория | Стаж |
|----|--------------------------------------|--|---------------------|---------------|---------------|
| 1. | Калмыкова Ольга Васильевна | старший воспитатель | высшее | ---- | 35 лет |
| 2. | Неточаева Наталья Владимировна | музыкальный руководитель | среднее специальное | высшая | 25 лет |
| 3. | Неточаева Наталья Владимировна | педагог-психолог | высшее | первая | 25 лет |
| 4. | Макарова Мария Васильевна | воспитатель | среднее специальное | высшая | 35 лет |
| 5 | Арькова Ольга Анатольевна | воспитатель | высшее | первая | 25 лет |
| 6 | Никонова Ирина Владимировна | воспитатель | среднее специальное | ----- | 10 лет |
| 7 | Кислер Лия Владимировна | воспитатель | среднее специальное | --- | 2 года |
| 8 | <i>Сулацкая Екатерина Викторовна</i> | <i>воспитатель (в декретном отпуске)</i> | <i>высшее</i> | <i>первая</i> | <i>11 лет</i> |

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- по педагогическому стажу прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы;
- увеличился штат педагогов с высшим образованием;
- увеличился штат педагогов с высшей категорией;
- 10 % педагогов от педагогического состава - аттестованы в ДООУ на соответствие занимаемой должности;
- 5 % - молодые специалисты;
- 26 % педагогов не аттестованы – вновь поступившие и вышедшие из декретного отпуска.

Анализ задач годового плана за 2017-2018 учебный год.

| Направление работы | Констатация результатов | Причинно-следственная зависимость | |
|--|---|---|--|
| | | Условия, способствующие достижению результатов | Условия, тормозящие достижение результатов |
| <p><i>1.Продолжать внедрять в работу развивающие и оздоровительные методы и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование основ безопасного поведения.</i></p> | <p>С целью формирования психологического комфорта и благополучия в период пребывания дошкольников в детском саду, были проведены консультации для родителей по улучшению качества адаптации детей к ДООУ, по формированию чувства уверенности у детей. Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно-образовательной и в совместной деятельности, активное внедрение народных игр, элементов спортивных игр, осуществление сотрудничества с семьями дошкольников-способствовало совершенствованию работы по физическому воспитанию. Была разработана и реализована авторская парциальная программа «Наш малыш» (авторы инструктор по физической культуре Сырцова Е.А., старший воспитатель – Крячкова Е.Т.) - физкультурно-оздоровительной направленности.</p> | <p>Решению данной задачи способствовала организация различных мероприятий: -медико-психолого-педагогическое обследование детей и составление индивидуальных карт развития; -медико-оздоровительная работа; -различные формы работы с кадрами (консультации, семинары-практикумы, педсовет на тему: «Совершенствование форм работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей» и открытые просмотры). Различные формы работы с родителями: тематические недели, проведение совместных праздников, дней открытых дверей, родительские собрания и совместное творчество: <i>Конкурс детско-семейных газет: «Осенние секреты здоровья»;</i> <i>Фото-выставка «Зимние</i></p> | <p>- Недостаточное внимание к данной проблеме со стороны некоторых родителей; - перегруженность воспитателей (2 смены, не хватка помощников воспитателей);</p> <p>Вывод: Продолжать активнее привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях в группах, в ДООУ, с целью повышения их педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников по вопросам укрепления здоровья воспитанников и формированию у них основ ЗОЖ способствовало снижению заболеваемости воспитанников типа ОРЗ, грипп, бронхит; улучшению результатов диагностики физического развития.</p> <p>В вопросах взаимодействия с семьёй, педагоги ДООУ использовали как традиционные формы сотрудничества - теоретические семинары, практикумы, различные конкурсы детско-родительского творчества, родительские собрания и др., так и инновационные – детско-родительские газеты, тематические фото-выставки, викторины, Дни Здоровья.</p> <p>В соответствии с современными требованиями дошкольного образования, вновь поступившие педагоги ДООУ прошли курсы по проблеме: «Оказание первой помощи» с выдачей сертификатов.</p> | <p>забавы» (ЗОЖ, досуг, семейные традиции); <i>Фото-выставка «Моя мама-самая любимая!»</i>; <i>Конкурс детско-семейных творческих работ «Пасхальная открытка»</i></p> <p>-<i>консультации</i>: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДООУ»;</p> <p>-«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»;</p> <p>- «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»;</p> <p>- «Меры профилактики простудных заболеваний»;</p> <p>- «Формирование интереса к физической культуре посредством реализации оздоровительных проектов»</p> <p>- анкетирование родителей;</p> <p>-физкультурно-оздоровительная работа с детьми (Дни здоровья, «День открытых дверей»)</p> <p>В ДООУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Педагогами ДООУ были разработаны и оформлены авторские пособия, по развитию и укреплению органов дыхания</p> | <p>- Продолжать повышать их интерес к жизни детей в условиях детского сада, через внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>2. <i>Активизировать работу по созданию благоприятных условий для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы творчества, через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i></p> | <p>Содержание и организация образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ строилась в соответствии со структурой основной образовательной программы ДОУ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, рабочими учебными программами, разработанными педагогами ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду. Построение взаимовыгодного сетевого взаимодействия для успешного функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования образовательной деятельности ДОУ, педагоги повышали своё профмастерство и делились опытом своей практической</p> | <p>«Чайный сервиз», «Карусель».</p> <p>Реализации работы по данному направлению способствовали следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующий проблемный семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - Консультация: «Особенности организации сетевого взаимодействия ДОУ с профессиональными образовательными сообществами»; - районный семинар по внедрению ФГОС ДО в ДОУ Ворошиловского района; <p>С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через внедрение эффективных форм методической работы, построение современного образовательного пространства в ДОУ, был проведён теоретический семинар на тему: «Личность педагога - одно из условий достижения нового качества образования».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - не достаточность финансирования для обустройства предметно - развивающей среды на участках д/с; - недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых; <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по реализации требований ФГОС ДО в данном направлении. |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>работы на районных семинарах по внедрению ФГОС ДО в ОУ Ворошиловского района.</p> <p>Обучались на районном семинаре-практикуме по организации проектной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Приобретен: необходимый методический и дидактический материал по реализации ФГОС ДО. Разработаны авторские дидактические игры и пособия, которые были представлены на районных методических объединениях и районных конкурсах профессионального мастерства. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада.</p> | <p>Педагоги детского сада участвовали в районных тематических методических объединениях педагогов ДОУ. На базе нашего детского сада было проведено районное совещание для старших воспитателей Ворошиловского района.</p> | |
| <p><i>3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по формированию познавательно-речевого развития дошкольников, посредством всех видов детско-взрослого взаимодействия, с учетом принципа</i></p> | <p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах, способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников.</p> <p>В группе № 3 был обновлён уголок «Творческая мастерская», пополнен нетрадиционными средствами для детского творчества (шариковый пластилин, бумага разной фактуры, бросовый материал и т.д.)</p> <p>В группе № 5 – оформлен мини-музей «Матрёшкины сказки»;</p> | <p>Решению данной задачи способствовала организация различных методических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интервьюирование и беседы с детьми; - консультации: «Праздники православного календаря как условие приобщения детей старшего возраста к традициям жизни русского народа»; <p>Семинар-практикум:</p> | <p>- Недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых;</p> <p>- недостаточность финансирования;</p> <p>Вывод:</p> <p>* Продолжать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности по художественно-</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><i>интеграции образовательных областей.</i></p> | <p>В группе № 4 - оформлен уголок «Книжкин дом», обновлён уголок «Юные художники», в приемной комнате – оформлена магнитная доска для демонстрации детских творческих работ по изобразительной деятельности.</p> <p>Педагогами ДООУ были разработаны и оформлены авторские дидактические пособия.</p> <p>Родители совместно с детьми принимали активное участие по разработке и оформлению тематических книжек-малышек, в рамках проведения Недели детской книги. Педагоги ДООУ совместно с воспитанниками приняли активное участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества, в которых заняли почётные призовые места.</p> <p>Были разработаны конспекты тематических занятий, праздников.</p> | <p><i>«Социокультурное развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой родного края»;</i></p> <p>- педагогический совет на тему: <i>«Особенности познавательно-речевого развития дошкольников на современном этапе развития дошкольного образования»;</i></p> <p>- комплектование библиотеки методического кабинета детского сада.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников:</p> <p>Участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества и т.д.</p> | <p>эстетическому развитию дошкольников;</p> <p>* пополнить методический кабинет и группы дидактическими и методическими материалами,</p> <p>* повышать профессиональное мастерство педагогов через наиболее эффективные формы методической работы.;</p> <p>* способствовать высокой заинтересованности со стороны родителей к взаимодействию с д/с.</p> |
|--|---|---|---|

Методическая работа

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

В течение 2017-2018 учебного года воспитанники МОУ детский сад № 269 приняли участие в акциях и конкурсах различного уровня:

На базе ДООУ были организованы и проведены:

- Тематическая «Неделя безопасности на водных объектах»;
- День открытых дверей на тему «Разговор о правильном питании»
- Тематическая Неделя Правовой помощи детям ;
- Неделя, посвящённая пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Патриотическая Акция «Я помню, я горжусь»
- Конкурс чтецов на тему: «С любовью к природе», среди воспитанников детского сада - 18 воспитанников групп №1-6 ;
- Конкурс детско-родительских книжечек малышей, в рамках проведения «Недели детской книги» в ДОУ - 6 воспитанников с родителями;

Районный уровень:

- Районный этап городского экологического конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» - 5 детей (Пискова Варя -2 место; Шеховцов Семён -1 место; Горбовцов Петр – участие; Васильев Глеб –участие; Голушонков Дима –участие;)
- Районный конкурс «По страницам любимых сказок» - 3 ребенка – участие;
- Районный конкурс презентаций и плакатов «Сказка о моей семье» - Корытина Ангелина – 1 место; Ананич Артемий – 2 место; Махотина Элина – участие;
- Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвящённый Году экологии – Подципкива Полина – 1 место;
- * Районные «Малые Олимпийские игры», посвящённые Дню защиты детей – 3 педагога, педагогическое сопровождение воспитанников -2 педагога, 1- член жюри конкурса, – 2 место, (6 воспитанников из групп № 4 и № 2);

Городской уровень:

- 5 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» - в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории старший дошкольный возраст (5-7 лет)- Васильев Глеб – победитель (воспитатель Самойлова М.А.), Зубова Марфа – участие (воспитатель Ананич Е.А.); в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории младший дошкольный возраст (3-5 лет)-Иваненко Ариана – участие (воспитатель Яковлева А.Д.);

Региональный уровень:

- *Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2017» - 3 педагога, оказывали педагогическое сопровождение 3 воспитанников)- 2 ребёнка – участие;*
- *Региональная долгосрочная акция «Добрая вода» - по профилактике опасного поведения детей на водоёмах Волгоградской области – все возрастные группы;*

Федеральный уровень:

- *Всероссийский благотворительный проект «Спорт во благо» в поддержку детей с синдромом Дауна» - дипломы участников - 7 педагогов, 4 воспитанника;*

Участие педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях и других мероприятиях разного уровня:

Районный уровень:

- *Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ» - 1 педагог– участие в работе (Яковлева А.Д.);*
- *Благотворительный социально-значимый проект «Солнышко в ладошках» - 11 педагогов;*
- *9 районный конкурс методических разработок педагогов МДОУ Ворошиловского района – Крячкова Е.Т. – благодарственное письмо за высокий профессионализм в работе в составе жюри конкурса;*

Городской уровень:

- *Постоянно действующий семинар-практикум для молодых педагогов ДОО г. Волгограда - участие - (Бычкова Е.Ю., Яковлева А.Д.);*
- *Городской семинар-практикум «Этнокультурный казачий компонент в духовно-нравственном воспитании дошкольников» - участие – воспитатель Самойлова М.А.;*
- *Городской семинар «Системный подход в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» – участие (Калмыкова О.В., Крячкова Е.Т, Ковалёва Л.Н.);*

Региональный уровень:

- *I Региональный фестиваль психолого-педагогических Программ «К профессиональному мастерству через современные технологии» - участие - (Сырцова Е.А., Крячкова Е.Т);*

Федеральный уровень:

- *Семинар «Ресурсы издательства «Просвещение» для реализации ФГОС ДО»- (2 ч)- участие в работе – (Крячкова Е.Т, Казачёк Е.В., Яковлева А.Д, Бычкова Е.Ю);*

Анализируя работу возможностей и затруднений педагогов, в МОУ имеют опыт и работают на самоконтроле: **62 %**.

Имеют недостаточный опыт: **38 %**.

Недостатки, выявленные в ряде проверок:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды;
- взаимосвязь педагогов-специалистов.

Повышение квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО:

Обучение на базе МУ ДПО « Центр развития образования Волгограда» - (24 % педагогов):

по теме: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»

- старший воспитатель Крячкова Е.Т.- 36 ч.;
- старший воспитатель Калмыкова О.В. – 36ч.
- воспитатель Гапонова Н.М. – 36 ч.;
- воспитатель Кавалёва Л.Н.- 36 ч.

Обучение на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» - (6 % педагогов):

по теме: «Использование нетрадиционных техник и материалов в организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста (в контексте требований ФГОС ДО)»

- воспитатель Яковлева А.Д.– 24 ч.;

Обучение по проблеме: «Оказание первой помощи» (18 человек - 100 % педагогов)

Выступления педагогов:

Районный уровень:

- Тематическое районное методическое объединение педагогов Ворошиловского района **«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» - на базе МОУ ЦРР № 9 Заседание № 1 - Проблемный семинар на тему: « Комплексный подход как необходимое условие обновления системы оценивания качества дошкольного образования» - презентация из опыта работы на тему: «Портфолио ребёнка как способ учета его интересов, потребностей и способностей» - старший воспитатель Крячкова Е.Т. , воспитатель – Ковалёва Л.Н.;**

- Семинар – практикум, в рамках Всероссийской научно-практической конференции «5 Всероссийские Сталинградские исторические чтения» - стендовые доклады – 2 педагога (Крячкова Е.Т., Сырцова .А.) и участие в методической выставке – 6 педагогов;

Федеральный уровень:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: Перспективы и пути решения» - доклад-презентация авторской программы физкультурно-оздоровительной направленности «Наш малыш» – Сырцова Е.А., Крячкова Е.Т.;

Приказы об установлении квалификационных категорий в 2017 -2018 учебном году:

- воспитателю Назаровой Е.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО от 2017г);
- воспитателю Гапоновой Н.М – *первая категория* (Приказ КО НВО от 2018г);
- воспитателю Ковалёвой Л.Н – *высшая категория* (Приказ КО НВО от 2018г)

Повышение квалификации педагогов:
(по адресу г. Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Обучение на базе ВГАПК и ПРО:

- Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.
 - «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ» (36 часов).
 - «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» (36 часов).

Обучение на базе кафедры гигиены факультета усовершенствования врачей ГОУ ВМА:

- Воспитатели Макарова М.В. и Никонова И.В.
 - по программе «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста» (144 часа);

Городской семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Мастер-класс:

Макарова М.В. – мастер-класс на тему «Речевое развитие дошкольников в режимных моментах в соответствии с ФГОС» (выступление, презентация), сертификат за участие.

Награждения педагогов и сотрудников ДОО за 2017-2018 учебный год:

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

- **Почётной грамотой Волгоградской городской Думы (Приказ № 57/1663 от 24.05.2017г)**– за многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с 50-летием со дня рождения – старшего воспитателя Крячкову Е.Т., воспитателя Самойлову М.А.;

Организация и сопровождение производственной практики студентки 3 курса Толстошеевой Е.А., на основании договора о сотрудничестве ГАПОУ «ВСПК» :

- по специальности «Специальное дошкольное образование» – старший воспитатель Крячкова Е.Т.

**Результативность образовательной деятельности и социальная активность
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»
по адресу: 400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 12 а**

В течение 2017 года педагоги и воспитанники МОУ детского сада № 269 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня:

| № п/п | Название мероприятия | Категория участников | Итог |
|------------------------------|--|----------------------|------------------|
| Международный уровень | | | |
| 1 | Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2017», номинация «Литературное творчество» | Воспитанница | Диплом, I место |
| 2 | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Священная держава» в номинации «Эстрадный вокал» | Воспитанница | диплом I степени |
| 3 | Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов» | воспитанник | Диплом, I место |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| 4 | Международный творческий конкурс Арт-авангард | воспитанники | Диплом, 1 место |
| Всероссийский уровень | | | |
| 5 | Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом. Фестиваль педагогических проектов, секция № 6. | Педагог Неточаева Н.В. | Сертификат участника |
| 6 | Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом. Фестиваль педагогических проектов, секция № 6. | Старший воспитатель Калмыкова О.В. | Сертификат участника |
| 7 | Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом. Фестиваль педагогических проектов, секция № 6. | Воспитатель Арькова О.А. | Сертификат участника |
| 8 | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Учебная программа педагога в соответствии ФГОС» (Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования») | Музыкальный руководитель Неточаева Н.В. | Диплом победителя, I место |
| 9 | Открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющая кроха» | Выступление воспитанницы | диплом I степени |
| 10 | III Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия» (Интернет-портал «Огонек») | Педагог Неточева Н.В. | Диплом, 2 место |
| Областной уровень | | | |
| 11 | Региональный этап III Всероссийского конкурса-фестиваля «А у нас в семье традиции» (образовательный центр «Славянка») | Воспитанники | Диплом, 2 место |
| 12 | Областной конкурс социально-активных девочек «Славянка», номинация «Народный танец» | Воспитанники | Грамота, 1 место |
| Городской уровень | | | |
| 13 | Городской конкурс детского творчества в рамках городского фестиваля «Душа России» - | Воспитанники | Грамота, 1 место |
| 14 | Городской семинар-практикум «Игра на музыкальных инструментах как средство индивидуализации и социализации воспитанников» | Музыкальный руководитель Неточаева Н.В., | Свидетельство о выступлении педагога и |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | | воспитанники | воспитанников |
| 15 | Городской конкурс детских творческих «Чистый взгляд», посвященного Году экологии в России | 2 воспитанника | Грамота, 1 место, Грамота, 1 место |
| 16 | Городской конкурс рисунков, информационных материалов, компьютерных презентаций «Дорога БЕЗОпасности», номинация «Рисунок» | Воспитанники | Участие |
| 17 | Городской конкурс «Рождественская открытка» | Воспитанница | Грамота, 1 место |
| | Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» | Воспитанники | Грамота, 2 место |
| Районный уровень | | | |
| 18 | Отборочный районный конкурс детского музыкального исполнительского творчества, номинация «Танцевально-инструментальная композиция» | Воспитанники | Грамота, 1 место |
| 19 | Отборочный районный конкурс детского музыкального исполнительского творчества, номинация «Вокально-инструментальная композиция» | Воспитанники | Грамота, 1 место |
| 20 | Районный конкурс чтецов «Мои любимые стихи» в рамках недели Детской книги | Воспитанники | Грамота, 3 место. Участие. |
| 21 | Районный конкурс детских творческих «Чистый взгляд», посвященный Году экологии | Воспитанники | Грамота, 1 место. Грамота, 2 место. |
| 22 | Районный конкурс презентаций и плакатов «Сказка о моей семье» | Воспитанники | Грамота, 1 место. Грамота, 3 место. |
| 23 | Второй этап IX районного конкурса методических разработок педагогов, номинация «Образовательный проект» нравственно-патриотической направленности | Педагог Неточаева Н.В., старший воспитатель Калмыкова О.В., воспитатель Арькова О.А. | Грамота, 1 место |
| 24 | Второй этап IX районного конкурса методических разработок | Музыкальный | Грамота, 1 место |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | педагогов, номинация «Авторское развивающее пособие» | руководитель Неточаева Н.В. | |
| 25 | Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» - в номинации «За оригинальность и выразительность театральных костюмов» | Воспитанники Педагог Неточаева Н.В. | Грамота, 1 место Грамота, 1 место |

Перспективы:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов на проблемных курсах повышения квалификации.
2. Продолжать активизировать педагогов, повышая квалификационный уровень через самообразование и аттестацию.
3. Привлекать педагогов к активному участию в транслировании имеющегося положительного педагогического опыта работы в различных педагогических коллективах района, города и т.д. используя разные формы участия: видео презентации, публикации, методические разработки и др.

Инновационная деятельность, ОЭР.

Изучение и внедрение передового педагогического опыта:

- «Культурные практики в ДОУ»
- «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада»;

Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями, дидактическим материалом по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках детского сада в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Разработки НОД, диагностического инструментария.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Внедрение инновационных форм работы с родителями.

Применение компьютерных технологий с мультимедийной презентацией.

Итог: продолжать работу в инновационном режиме.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – это основополагающая задача дошкольного образовательного учреждения. В детском саду эту работу педагоги и специалисты, осуществляют совместно с родителями воспитанников. Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 269 включает в себя: медицинский/процедурный кабинеты, изоляторы. В медицинских кабинетах имеется следующее оборудование: весы, ростомеры, таблицы для определения зрения и т.д. В процедурных кабинетах – медицинские шкафы с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидные лампы и т.д. Стерильный материал и вакцину приносят из детской поликлиники.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии содружества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 6). Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватываются полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, отоларинголог, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). Один раз в год дети осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий. В начале 2016-2017 учебного года старшей медсестрой Дородниковой А.С. под руководством врача МУЗ детской поликлиники №6 была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

| Группы здоровья | Количество детей |
|------------------------|--------------------------|
| <i>I группа</i> | 41 |
| <i>II группа</i> | 154 |
| <i>III группа</i> | 12 |
| <i>IV группа</i> | -- |
| <i>Индекс здоровья</i> | Не болело: 14 ребёнка |

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, и рационального питания:

Важную роль в оздоровлении дошкольников имеет закаливание. С целью профилактики простудных заболеваний, в дошкольном учреждении разработана схема закаливания. В нашем детском саду используются различные виды закаливания:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Закаливание природными факторами (солнце, воздух и вода);
- 1.2. Оздоровительные прогулки.
- 1.3. Сон при поступлении свежего воздуха.
- 1.4. Ходьба босиком на физкультурных занятиях, до и после сна.
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полное обливание тёплой водой (в летний период);

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 2.1. Витаминизация третьих блюд.
- 2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.
- 2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, с учетом норм питания и таблицы замены продуктов (требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 30.07. 2013г Рег.№ 28564)

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Контроль за питанием осуществляется старшей медицинской сестрой.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- Манту. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Во многом результаты физического развития детей зависят от профессиональной подготовки узких специалистов и педагогов. Поэтому продумана система всесторонней методической и медицинской помощи воспитателям в сочетании с плановым контролем.

Медицинский контроль в детском саду № 269 осуществлялся – старшей медицинской сестрой Дородниковой А.С., имеющей высшую квалификационную категорию. Профилактическая оздоровительная работа осуществляется в комплексе всеми воспитателями и узкими специалистами.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОО

| Уровень | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|---------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Высокий | 58% | 48% | 56% |
| Средний | 35% | 40% | 34% |
| Низкий | 7% | 12% | 10% |

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Обогащать опыт педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

Кружковая работа в ДОУ.

Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»

Бесплатные кружки:

- Кружок «**Мир природы**» - возраст детей 5 -6 лет, 13 детей.
- Кружок «**Геремок**» - возраст детей 6 -7 лет, 14 детей.
- Кружок «**Волшебные краски**» - возраст детей 6-7 лет, 13 детей.

В 2018-2019 учебном году в детском саду планируется открытие платных дополнительных образовательных услуг.

Коррекционная работа

В МОУ детском саду в 2017-2018 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 логопедическая группа детей (5 -6 лет) с диагнозом ОНР –старшая группа;

Исходя из данных психолого-педагогического обследования детей и задач на 2-й год обучения был составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. Работа велась по перспективно-тематическому плану и строилась на основе программы «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чивилёва); Первый год обучения.

С детьми была проведена следующая работа:

- * Развитие грамматического строя речи: изменение формы слова в зависимости от рода, числа, падежа, времени.
- * Составление и распространение предложений по картинкам, по вопросам, по демонстрации действий, по опорным словам.
- * Составление и заучивание коротких рассказов, стихотворений, потешек.
- * Знакомство и усвоение терминов: слог, слово, гласные, согласные, звонкие, глухие, мягкие, твердые звуки.
- * Расширение и активизация словаря (предметный, глагольный, словарь признаков – исходя из речевого уровня группы).
- * Постановка и закрепление звуков: С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, ТЬ, Б, БЬ, Д, ДЬ, Г, ГЬ, Ш, Л, Ж, Р, РЬ.
- * Дифференциация звуков на слух и в произношении на слух: С-СЬ, З-ЗЬ-С-СЬ-Ж, Ц-Т-С, Б-БЬ-П-ПЬ, ТЬ-ДЬ, Д-ДЬ-Т-ТЬ, Г-ГЬ-К-КЬ, С-Ш-

Ж-Щ, Л-ЛЬ-Р-РЬ, З-Ж-Щ; В произношении: С-СЬ, З-ЗЬ, Ц-С, Б-П, Д-Т, Г-К, С-Ш, З-Ж, С-Ш-З-Ж, Л-Р, Р-РЬ-Л-ЛЬ.

- * Анализ и синтез звукового состава слова: (работа со схемой слова), деление слов на слоги, звуко-слоговой анализ односложных слов, двусложных (зубы), односложных со стечением согласных в начале слова (стол), двусложных слов с закрытыми слогами (кошка, коток...).
- * Грамматический строй речи: употребление существительных в различных падежах единственного и множественного числа, согласование с прилагательными в роде, числе, падеже. Спряжение глаголов. Согласование числительных с существительными, некоторые способы словообразования: прилагательные от существительных, суффиксальный, префиксальный. Подбор однокоренных слов. Составление рассказа по вопросам, по картине, по серии картин. Заучивание наизусть стихотворений, потешек, текстов.
- * Преодоление затруднений в произношении трудных по структуре слов.
- * Обучение грамоте: знакомство с буквами.
- * Коррекция звукопроизношения (по индивидуальным тетрадам – планам).
- * Закрепление правильного произношения звуков Ч, Щ и ранее поставленных звуков.
- * Дифференциация звуков: на слух (Ч-ТЬ-СЬ-Щ, Щ-Ч-СЬ-Ш) и в произношении (Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-Ш, Щ-Ч, Щ-СЬ).
- * Развитие фонематического восприятия: речевой слух, слуховая память, фонематический слух.
- * Анализ и синтез звукового состава слова: закрепление навыков работы со схемой слова.
- * Совершенствование практических навыков употребления и преобразования грамматических форм: категория числа существительных, глаголов.
- * Развитие связной речи: составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

В течение года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Ведется тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Даются домашние задания на дом по рабочим тетрадам «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» под ред. Н.Э. Теремковой.

За период учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях: «Читаем книги. Какие книги интересны современному ребёнку?», «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Игры с пальчиками для развития речи детей».

Перспективы:

- продолжать совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы, через участие в работе районных и городских методических объединениях педагогов коррекционных групп.

Психолого-педагогическое направление работы.

Основная цель работы на 2018-2019 учебный год- сохранение и укрепление психологического и физического здоровья дошкольников при активном взаимодействии с родителями на основе подбора эффективных психолого-педагогических методов и приемов.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- 1. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников на протяжении всего периода дошкольного возраста в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.*
- 2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учетом данных диагностического обследования, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.*
- 3.Осуществление психолого-педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений;*
- 5.Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.*

Итоги проведения психолого-педагогической диагностики.

Результат реализации образовательной программы оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка в соответствии с диагностическими картами, оформленными воспитателями и позволяющими проследить динамику детского развития общих способностей.

Результаты освоения программного материала за 2017 – 2018 учебный год.

| Образовательные области | Средний показатель по детскому саду | |
|---|--|-------------------|
| | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> |
| Физическое развитие | 63 % | 89 % |
| Речевое развитие | 58 % | 85 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 67 % | 85 % |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 62 % | 87% |

| | | |
|--|------|------|
| <i>Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</i> | 46 % | 85 % |
| <i>Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)</i> | 64 % | 86 % |

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

В МОУ детском саду № 269 педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение заданий по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

С детьми проводились:

1. Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.
2. Экскурсии в школу, библиотеку.

Анализ и перспективы развитие деятельности

Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности:

- по диагностическим показателям обследования некоторые дети нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному и речевому развитию, а также необходимо развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
- не достаточная посещаемость родителей на групповых консультациях и родительских собраниях;

Задачи на следующий год:

Проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при необходимости определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности; дальнейшая психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами и родителями

Анализ работы

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и производственного травматизма.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» организует свою деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 ; Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»; Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30.06.06. № 90-ФЗ – раздел 10. «Охрана труда с постатейным перечнем нормативных правовых актов и методических документов»; Положением «Об организации работы по охране труда, приказами, письмами Минобразования России».

Деятельность детского сада № 269 была направлена на создание безопасных условий участникам образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работников.

Вся документация по охране труда в МОУ детском саду ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

На основании требований ст. 217 ТК РФ в МОУ детском саду функционирует служба охраны труда.

В соответствии с требованием Постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об обязательном обучении и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда образовательных учреждений» - имеются 2 обученных по охране труда сотрудника - воспитатель Яковлева А.Д. (уполномоченная по охране МОУ детского сада №269) и старший воспитатель Крячкова Е.Т.

Значимость и актуальность работы по профилактике ДДТТ в детском саду была обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых, в том числе родителей.

Детский сад № 269 посещают 221 воспитанник дошкольного возраста, которые проживают в разных районах нашего города, они ежедневно являются участниками дорожного движения. Поэтому обеспечение безопасности жизни воспитанников, вызвало необходимость совершенствовать образовательно-воспитательную работу по профилактике ДДТТ с детьми нашего дошкольного образовательного учреждения и активно взаимодействовать в данном направлении с родителями воспитанников. Так как, используя возможности образования, через создание открытого образовательного пространства можно влиять на обеспечение безопасности дорожного движения и снижение числа пострадавших детей дошкольного возраста в ДТП. В нашем детском саду на каждый учебный год разрабатывается план мероприятий по

профилактике ДДТТ, который обсуждается на установочном педагогическом совете и вводится в действие приказом заведующего детским садом.

Целенаправленная работа организована по следующим направлениям:

- * *Работа по просвещению и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;*
- * *Просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей;*
- * *Обучение основам безопасного движения воспитанников ДОУ;*
- * *Изучение передового педагогического опыта по профилактике ДДТТ среди дошкольных образовательных учреждений района, города и т.д., а также передача своего практического опыта работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».*

В 2017-2018 учебном году для реализации работы в данном направлении были использованы разнообразные формы работы с детьми и родителями: тематические видео презентации и видео фильмы, занятия-тренировки, ситуационные формы обучения, чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, динамические паузы, конкурсы. При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. В комплекс дошкольных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена и работа с родителями воспитанников. В группах № 2, 4,5, 6 совместно с родителями были разработаны безопасные маршруты от детского сада до дома на каждого ребёнка. Составлены описательные рассказы по безопасному поведению на улицах города, при осуществлении двигательного маршрута.

Для оказания методической и практической помощи педагогам, постоянно пополнялась учебно-методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной грамоты. В группах воспитателями были обновлены и пополнены мини-макеты перекрёстков по отработке практических навыков Правил дорожного движения воспитанниками. Были приобретены наборы дорожных знаков, деревянные конструкторы «Дорога», «Городок», атрибуты для сюжетно-ролевых игр, с целью закрепления полученных знаний детей.

Детский сад активно сотрудничает в этом направлении с детскими театрами: театр «Уроки Доброты» в начале учебного года подготовил и показал интерактивные обучающие спектакли на темы: «Чебурашка и Светофорик», «Проказы Шапокляк» - знакомство с видами транспорта и закрепление Правил дорожного движения. А культурно-развлекательный центр «Сова» подготовил обучающий спектакль по закреплению дорожной грамоты - «Волшебный светофор».

Во всех возрастных группах проводится диагностика знаний детей правил дорожного движения. Результаты диагностики показали положительные результаты работы по профилактике ДДТТ. Все это позволяет детям предвидеть опасные ситуации и стараться правильно их оценивать.

Результаты профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и производственного травматизма работающих в МОУ за прошедший 2017 год по четырём основным направлениям:

1. Детский травматизм.

Систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы, плановые и дополнительные инструктажи с детьми. Рассматриваются данные вопросы на плановых совещаниях при заведующем. Проводятся разъяснительные беседы с родителями. За 2017-2018 учебный год воспитанниками МОУ детского сада №269 во время образовательного процесса травм получено не было.

2. Производственный травматизм работающих.

Травм с работниками за 2017-18 год зарегистрировано не было.

3. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МОУ детского сада №269 не зарегистрировано. ДТП связанных с образовательно-воспитательным процессом - нет.

Вывод: На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2018-2019 учебный год.

- контроль за безопасным поведением воспитанников в учреждении;
- контроль за исполнением педагогами и ответственными своими должностных обязанностей по охране труда и технике безопасности в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса и самостоятельной игровой деятельности детей.
- создание специальных условий по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, спортивных соревнованиях и проведении прогулки.
- проведение первичных, повторных, внеплановых инструктажей с воспитанниками по основным направлениям и разработанным по этим направлениям инструкциям.
- совместная работа с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ.
- разъяснительная работа среди родителей – водителей автомобилей по предупреждению ДДТТ при перевозке детей в личных автомобилях.
- постоянное изучение обновления нормативно-методических и правовых документов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- соблюдение Положения о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса со сроком расследования несчастных случаев и оформления их актами по форме Н-2.

Система работы с социумом.

Современное дошкольное учреждение не может успешно работать и развиваться без взаимодействия с социумом, т.е. окружающим его миром, государственными и общественными организациями.

МОУ детский сад №269 расположен в центре Ворошиловского района г. Волгограда, внутри жилого массива, застроенного многоэтажными домами. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ДОО доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит за счет семей, проживающих в данном районе и имеющих детей с нарушениями речи.

В ближайшем окружении МОУ детского сада находятся следующие объекты социально-культурного назначения: районная библиотека № 3 им. И. Тургенева, Детский центр, Детская школа искусств, театр Юного зрителя, музыкально-драматический Казачий театр, лицей №6, детские сады № 302, № 19, № 280.

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей.

Поэтому, при составлении Годового плана работы мы стремимся учитывать:

- реальные возможности детского сада;
- перспективы развития района;
- интересы всех участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей).

Социальное партнерство

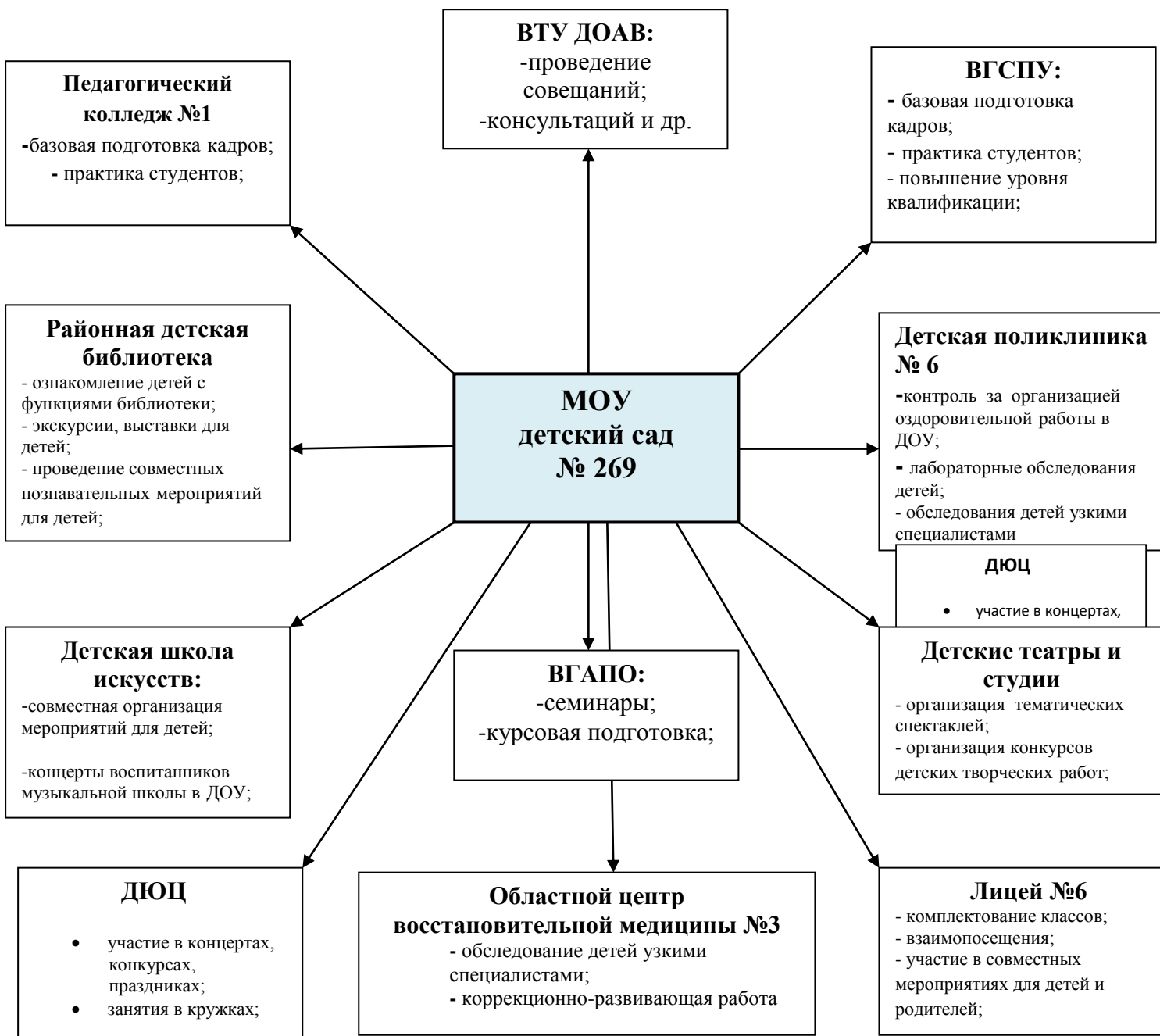
Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также художественно-эстетического развития, семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнер

Сетевое взаимодействие ДОУ с другими организациями



В реализации годового плана работы ДОУ с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации годовых задач ДОУ осуществляется на основании договора между организациями

Административно-хозяйственная и материально-техническая база ДОУ

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и других организаций.

В результате проведены следующие работы:

- Косметический ремонт в группах № 1-6;
- Ремонт коридоров на первом и втором этажах здания;
- Ремонт полов, крыш прогулочных веранд (частично), опилка деревьев;

Планируется:

- Замена окон в туалетных и приемных комнатах групп: № 1- 6, а также в кабинетах: учителя-логопеда, заведующего;
- Приобретение стационарных игровых модулей на игровые площадки на улице и в групповые комнаты;
- Ремонт игрового оборудования на участках;
- Приобретение игровой мебели в группы;

Выводы о работе педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год:

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения. Весь коллектив работал стабильно. Большая работа проводилась по изучению и внедрению в работу инновационных технологий, изучению документов ФГОС. Задачи годового плана выполнены полностью, ответственно, с большой педагогической и методической отдачей, в назначенные сроки. Педагогический коллектив оценивает работу за прошедший учебный год – удовлетворительно.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку

Исследования и анализ работы за 2017-2018 учебный год позволили определить направление деятельности по проблемным разделам:

1. Оптимизация управления:

-Создание административно-правовых и организационно-экономических условий:

-Рациональное распределение обязанностей сотрудников по уровневому принципу, учитывающему научную организацию труда.

- Совершенствование обогащенной образовательной среды и материально-технической базы

2. Совершенствование работы по программе.

3. Оценка эффективности работы по внедрению регионального компонента, корректирование задач, форм, методов.

4. Повышение уровня адаптации деятельности ДОО к реальным запросам потребителей (родителей).

5. Продолжение сотрудничества по преемственности работы ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

6. Профессиональное совершенствование специалистов ДОО .

На основании анализа работы ДОО за 2017 -2018 учебный год определены следующие цели, перспективные направления и актуальные вопросы работы на 2018-2019 учебный год:

Цель: продолжать организовывать работу дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, содействовать полноценному проживанию ребёнком всех этапов детства; учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при построении образовательной деятельности, продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

По итогам анализа деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» определило для себя следующие годовые задачи.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни.*
- 2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к малой родине, через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.*
- 3. Создавать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Использовать современные педагогические технологии в речевом развитии дошкольников.*

II. Основная часть

2. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.

СЕНТЯБРЬ

День знаний

День дошкольного работника

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|------------------------------|---|--|---------------------------|
| <i>2.1 Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | 1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности МОУ детского сада в 2018-2019 учебном году. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в детском саду; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с | Заведующий Попова И.Ю. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | родителями воспитанников; -подготовка и проведение групповых родительских собраний. | |
| 2 нед. | Планирование | Корректировка планов работы с педагогами. Выбор тем по самообразованию. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 2.2. Организационно-методическая работа. | | | |
| 10.08. | Смотр | «Подготовка групп и участков к новому учебному году» Цель: уточнение теоретических знаний педагогов о правилах построения развивающей среды в детском саду, подведение итогов готовности групп к новому учебному году. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 30.08. | Педагогический совет №1 (установочный) | «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2018-2019 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год. | Заведующий, старшие воспитатели |
| 1-2 нед. | Педагогическая планерка | Мониторинг достижений детей по образовательным областям. | Воспитатели, специалисты, старшие воспитатели |
| 3 нед | Планирование | Разработка графика посещений и участия в РМО для воспитателей | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед | Консультация | «Изменения и дополнения к рабочей | |

| | | | |
|--|------|--|---|
| | | программе» Цель: помочь в разьяснении принципов разработки дополнения к Рабочей учебной Программе воспитателя. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед | ПМПк | Подготовка первичных документов, оформление журналов, ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога-психолога | председатель ПМПк |
| 2.3. Изучение состояния педагогического процесса (контроль) | | | |
| Оперативный (предупредительный) | | «Готовность педагогов к рабочему дню» Цель: проверка готовности к новому учебному году (учет возраста воспитанников, учет принципов построения развивающей среды, учет качественного и количественного наполнения центров) | заведующий Попова И.Ю. |
| Оперативный | | «Анализ планов воспитательно-образовательной работы» Цель: Наличие плана, соответствие написанию программе, возрасту детей, требованиям ФГОС ДО | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 2.4. Взаимодействие с родителями | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Анкетирование семей воспитанников. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. <i>Ответственные: воспитатели</i></p> | <p>Подготовка материалов к оформлению стенда для родителей «Куклотерапия», «Сказкотерпия», «Игротерапия». Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. <i>Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели.</i></p> | <p>Обсуждение итогов летнего отдыха. Организация фотовыставки «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель: изучение воспитательных особенностей семей в летний период. <i>Ответственные: Воспитатели</i></p> |
|--|--|--|

ОКТАБРЬ

Осенние праздники

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|--------------------------|---|---|---------------------------|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | <p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа</p> | Заведующий Попова И.Ю. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. | |
| 1 нед. | Индивидуальные беседы и консультации с педагогами | Уточнение тем по самообразованию. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| Организационно-методическая работа. | | | |
| 1 нед | Семинар-практикум | Тема: «Дифференцированный подход в обучении» Цель: уточнить и дополнить знания педагогов по видам дифференцированного подхода при планировании образовательного процесса. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 2 нед | Педагогическая планерка | Ознакомление с нормативными документами | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 1-2 нед. | Диагностика | «Рейтинговая оценка профессиональной компетентности результатов деятельности воспитателя» Цель: проанализировать достигнутые результаты в развитии профессиональных компетенций, определить трудности и помочь в выстраивании программы | воспитатели, специалисты, старшие воспитатели |

| | | | |
|-------|------------------------------------|---|---|
| | | преодоления возникших сложностей. | |
| 3 нед | Консультация | «Профилактика эмоционального выгорания как фактор успешности профессиональной деятельности педагога: методы и техники саморегуляции эмоционального состояния» Цель: обучить воспитателей техникам и экспресс- методам самодиагностики и саморегуляции эмоционального состояния. | педагог- психолог Неточаева Н.В. |
| 3 нед | Консультация | Тема: «Игра ребенка- ведущий вид деятельности дошкольников» Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед | Семинар-практикум | « Индивидуальная работа с дошкольником » Цель: реализация на практике принципов организации индивидуальной работы с воспитанниками. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед | Медико-педагогическое совещание №1 | « Адаптация детей к условиям детского сада » Цель: анализ педагогических условий, | воспитатели групп раннего возраста, |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | способствующих социальной адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада. | старшая медсестра Дородникова А.С. |
| 4 нед | Консультация | «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ». Цель: оптимизировать процесс коррекции речевых нарушений и способствовать оздоровлению всего организма. | учитель-логопед Сенина Г.Н. |
| 4 нед | Работа творческой группы | Разработка педагогического инструментария для организации сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах. | воспитатели групп |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| Оперативный (сравнительный) | | «Совместная деятельность воспитателей и детей» Цель: проверка готовности воспитателей к совместной деятельности детей: методические приемы, их коррекция. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| Оперативный (выборочный) | | «Проведение прогулки» Цель: проверить соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке: длительность, двигательный | старшая медсестра Дородникова А.С. |

| | | |
|--|--|--|
| | режим на прогулке, гигиенические процедуры после прогулки, соответствие одежды сезону. | |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| <p>Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к формированию у детей основ здорового образа жизни</p> <p>Цель: выяснение взглядов родителей в рамках темы анкетирования.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели</i></p> | <p>Разработка рекомендаций по организации оздоровительных прогулок в выходные дни</p> <p>Цель: информирование родителей об организации оздоровительных мероприятий в выходные дни</p> <p><i>Ответственные: воспитатели, старший воспитатель</i></p> | <p>Благотворительная акция, посвященная Международному дню пожилого человека.</p> <p>Цель: привлечение родителей к совместным творческим мероприятиям, включение их в совместную с детским садом деятельность.</p> <p><i>Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели</i></p> |

НОЯБРЬ

День согласия и примирения

День Матери

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------|-------------------------|--|----------------------|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| | | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по</p> | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. | Заведующий Попова И.Ю. |
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 нед. | Тренинг | Тема: «Использование специфических приемов развития профессионально-личностных качеств педагогов ДОУ как условие непрерывного повышения их профессиональной компетенции» Цель: повышение уровня самооценки педагогов, их раскрепощение, создание позитивной атмосферы в педагогическом коллективе. | педагог- психолог Неточаева Н.В. |
| 2 нед. | | | |
| 2 нед. | Конкурс | Тема: « Лучшая организация игровой среды на участке » Цель: выявление и стимулирование воспитателей, создающих благоприятные условия для развития | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | игровой деятельности дошкольников. | |
| 3 нед. | Открытый просмотр | « Организация сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах ». Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей и обмен опытом | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед. | Работа творческой группы | Разработка анкет для родителей детского сада. Цель: создание анкет, выявляющих интересы, предпочтения и возможности детей в игровой деятельности. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед. | Педсовет № 2 | «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| Оперативный (персональный) | | Изучение педагогической деятельности молодых педагогов Цель: изучение результатов профессиональной деятельности, оценка профессиональных деловых качеств воспитателей. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Оперативный (предупредительный)</p> | <p>«Организация режима питания в ДОУ»</p> <p>Цель: Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.</p> | <p>Старшая медсестра Дородникова А.С.</p> |
| <p><i>Взаимодействие с родителями</i></p> | | |
| <p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p> | <p>Просветительская работа</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p> |
| <p>День открытых дверей «Играем, развиваемся, растем» Цель: ознакомление родителей с «секретами» организации игровой деятельности в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста <i>Ответственные: воспитатели</i></p> | <p>Открытие проекта «Мастерская музыкальных инструментов»</p> <p><i>Ответственные: музыкальный руководитель - Степаненко Т.П.</i></p> | <p>Мастер – класс по изготовлению нестандартных музыкальных инструментов Цель: обучение родителей изготовлению музыкальных инструментов. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатель Ковалёва Л.Н.</i></p> |

ДЕКАБРЬ

Новый год

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|---------------------------|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | 1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); утверждение графика отпусков на 2018-2019 год 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. | Заведующий Попова И.Ю. |
| <i>Организационно-методическая работа</i> | | | |

| | | | |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1 нед. | Педагогическая планерка | Анализ анкет родителей ДОУ. Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей – дошкольников. Разработка тематики консультативной помощи родителям. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. педагог- психолог Неточаева Н.В. |
| 2 нед. | Консультации | 1. «Реализация ИОМ, разработанных для детей, испытывающих затруднения в освоении содержания ООП Д О в образовательной области «Речевое развитие» 4. «Выстраивание индивидуального образовательного маршрута речевого развития ребенка - дошкольника на основе диагностического исследования» | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. учитель-логопед Сенина Г.Н. |
| 2 нед. | Семинар | «Психолого-педагогическая поддержка семьи в соответствии с ФГОС ДО в вопросах развития и воспитания детей» Цель: рассмотреть вопросы оказания помощи семьям воспитанников в вопросах развития и воспитания. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. педагог- психолог Неточаева Н.В. |
| 2 нед. | Коллективный просмотр | Тема: «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда» Цель: обмен опытом работы по организации игрового пространства как элемента формирования психического и физического здоровья дошкольников. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| 3 нед. | Консультация | «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей в условиях реализации ФГОС». | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед. | Медико-педагогическое совещание №2 | « Сенсорное развитие детей раннего возраста Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках темы» | старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста |
| 4 нед. | ПМПк | « Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Председатель ПМПк |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| предварительный | | « Подготовка новогодних утренников в старших группах Цель: Качество подготовки, соответствие возрастным особенностям детей. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Оперативный (предупредительный)</p> | <p>«Охрана труда воспитанников во время проведения образовательной деятельности и формирование основ БЖД у дошкольников» Цель: Анализ проведения профилактической работы с воспитанниками по соблюдению техники безопасности и формированию основ БЖД у детей.</p> | <p>Заведующий Попова И.Ю.</p> |
| <p>Оперативный</p> | <p>«Протоколы родительских собраний». Цель: изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.</p> | <p>старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.</p> |
| <p><i>Взаимодействие с родителями</i></p> | | |
| <p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p> | <p>Просветительская работа</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p> |
| <p>Выставка поздравительных открыток «Поздравление с Новым годом» Ширма для родителей «Традиции празднования Нового года в разных странах мира» <i>Ответственные: воспитатели,</i></p> | <p>Ширма для родителей «Традиции празднования Нового года в разных странах мира» <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели</i></p> | <p>Мастер - класс «Украсим группу и дом к Новому году» Цель: образование родителей в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные: воспитатели</i></p> |

ЯНВАРЬ

Рождество
Каникулы

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|---|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | 1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2018 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа. 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. | Заведующий Попова И.Ю. |
| <i>Организационно-методическая работа</i> | | | |
| 2 нед. | Презентация | «Особенности планирования НОД с детьми раннего возраста» Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателями вопроса планирования образовательной деятельности. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 нед. | Консультация | <p>«Возрастные особенности детей Раннего и младшего дошкольного возраста» Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве.</p> | педагог- психолог Неточаева Н.В. |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| Оперативный | | <p>«Планирование и проведение утренней гимнастики» Цель: соблюдение дифференцированного подхода к детям, сочетание упражнений разного уровня интенсивности, владение методикой проведения</p> | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.; Старшая медсестра Дородникова А.С. |
| тематический | | <p>«Познавательное-речевое развитие дошкольников». Цель: анализ состояния работы по данному направлению.</p> | старшие воспитатели, воспитатели |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| <p>Встречи- знакомства с семьями воспитанников. Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.</p> | <p>Буклеты для родителей «Мудрые мысли о воспитании». <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i></p> | <p>Совместная организация выставки- презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цель: ознакомление с традициями</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственные: <i>воспитатели</i> |
|--|--|--|

Февраль

2 Февраля - День Победы в Сталинградской битве

23 февраля - День Защитников Отечества

| Сроки проведения | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|---------------------------|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 неделя | Совещания при заведующем Методическое совещание | 1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы месяца. определение ответственных за мероприятия; Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. 2. Подготовка к утренникам: «День Защитника Отечества», «Праздник 8 Марта»; информирование педагогов об участии в мероприятиях разного уровня) | Заведующий Попова И.Ю. |
| Организационно-методическая работа | | | |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| 1 нед. | Тематическая выставка: «Читаем детям литературные произведения о Родине и её героях-защитниках» | Цель: познакомить педагогов с детскими произведениями нравственно-патриотической направленности (из фонда Волгоградской областной детской библиотеки) | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 1 нед. | Подгрупповая консультация | «Перспективное планирование по разделу «Развитие речи» по ПООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы Цель: преодоление затруднений у педагогов при разработке перспективного планирования | старшие воспитатели, педагог-психолог |
| 2 нед. | Консультация для начинающих педагогов | «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по организации и проведению тематических утренников и развлечений для детей раннего возраста» Цель: совершенствование профессионального мастерства начинающих педагогов | музыкальные руководители: Степаненко Т.П.; Неточаева Н.В. |
| 3 нед. | Индивидуальные консультации | По запросу воспитателей | старшие воспитатели |
| 4 нед. | Практикум | «Особенности проведения диагностики нервно-психического развития у детей раннего возраста.» Цель: Определение эпикризных сроков. Заполнение карт. | старшие воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 3 нед. | Педагогический совет № 3 | «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»». Цель: Активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. | старшие воспитатели, педагог-психолог, |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| Сравнительный <i>(работа воспитателей 2-х параллельных групп)</i> | «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня с использованием оздоровительных технологий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Цель: Выявление уровня необходимых профессиональных умений педагогов по физическому развитию и оздоровлению воспитанников | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. | |
| Оперативный <i>(выборочный)</i> | «Организация двигательной активности детей в течение дня». Цель: Анализ условий для организации двигательной активности дошкольников. | Заведующий Попова И.Ю. | |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | |
| Проектная деятельность с участием родителей. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. <i>Ответственные:</i> <i>воспитатели</i> | Обогащение библиотеки и фонотеки группы художественными произведениями на темы: «Стихи и рассказы о войне для детей»; Обогащение фонотеки группы «Песни о войне для детей»; <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i> | Совместная деятельность педагогов и родителей по подготовке к: -- празднование Дня Защитника Отечества, - утренник, посвящённый «Празднику 8 Марта» Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества | |

Ответственные: воспитатели

Март

Праздник мам «8 Марта»

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|---|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | 1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: выполнение требований СанПин, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. | Заведующий Попова И.Ю. |
| <i>Организационно-методическая работа</i> | | | |
| 1 нед. | Педагогическая планерка | «Проекты по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах приобщения к здоровому образу жизни» Цель: нацеливание педагогов на разработку и реализацию проектов к Дню Здоровья- 7 апреля | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.; инструктор по физической культуре Сырцова Е.А. |
| | | «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Стиль | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|
| 1 нед. | Анкетирование | воспитания ребенка в семье» Цель: выяснить отношение родителей к данной теме. | педагог- психолог Неточаева Н.В. |
| 2 нед. | Видео-сообщения из опыта работы | «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего дошкольного возраста» | Воспитатели групп раннего возраста Макарова М.В., Макеева Н.Ю. |
| 2 нед. | Круглый стол | «Гармонизация отношений между родителями и детьми в процессе физкультурно- оздоровительной работы» Цель: активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей в рамках рассматриваемой темы. | Инструктор по физической культуре Сырцова Е.А. |
| 3 нед. | Консультация | Тема: «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье» Цель: актуализировать знания педагогов по вопросам психического здоровья детей | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 3 нед. | Консультация | «Учет темпераментов детей при организации воспитательного процесса в ДОУ и в семье». Цель: обогатить практический опыт педагогов, дать конкретные рекомендации по организации воспитательной работы с детьми с учетом их темперамента. | педагог-психолог Неточаева Н.В. |
| 4 нед. | ПМПк | «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи | Председатель ПМПк |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным образовательным маршрутам. | |
| 4 нед. | Медико-педагогическое совещание № 3 | «Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей». Цель: выявить степень сформированности культурно – гигиенических навыков у детей третьего года жизни. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.; воспитатели групп раннего возраста |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| | Оперативный <i>(выборочный)</i> | «Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения дошкольников» Цель: Организация работы по воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения дошкольников. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| | Сравнительный <i>(работа воспитателей 2-х параллельных групп)</i> | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» Цель: Организация совместной образовательной деятельности в режиме дня по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В., старшая медсестра Дородникова А.С. |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |

| | | |
|---|--|--|
| <p>День открытых дверей «Мудрость доброго сердца» Цель: формирование духовной общности между всеми участниками образовательных отношений: педагогами, воспитанниками, родителями. <i>Ответственные: воспитатели</i></p> | <p>Буклеты для родителей: «Наши достижения» Цель: информирование родителей об успехах дошкольного учреждения <i>Ответственные: воспитатели</i></p> | <p>Концерт для родителей «Весенний букет из песен» Цель: развитие взаимодействия с семьями будущих воспитанников; создание праздничной атмосферы. <i>Ответственные: воспитатели, музыкальные руководители.</i></p> |
|---|--|--|

Апрель

Всемирный День Здоровья

День космонавтики

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|---------------------------|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | <p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений деятельности месяца, определение ответственных за мероприятия: ремонтные работы на участках, уборка территории.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом.</p> | Заведующий Попова И.Ю. |
| <i>Организационно-методическая работа</i> | | | |

| | | | |
|--------|---------------------------|---|--|
| 1 нед. | Педагогическая планерка | «Результаты работы постоянно действующего семинара «Родительский Университет» для родителей групп раннего возраста» | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 2 нед. | Консультация | «Проблема мотивационной готовности детей к школе: методы развития познавательной мотивации у старших дошкольников» (группы № 4, 6, 10) Цель: показать возможности развития у детей мотивационной готовности к школе в условиях групповой работы. Расширить игровой инструментарий педагогов, направленный на формирование познавательного интереса у дошкольников. | Педагог-психолог Неточаева Н.В. |
| 2 нед. | Консультация | «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни» | Инструктор по физической культуре Сырцова Е.А. |
| 3 нед. | Консультация-рекомендация | «Мальчики и девочки- два мира, два полюса» (современные проблемы гендерного воспитания дошкольников). Цель: обогащение педагогического опыта методами и приемами гендерного подхода к воспитанию детей. | Воспитатели: Макарова М.В., Арькова О.А. Ковалёва Л.Н., Казачёк Е.В. |
| 4 нед. | Анкетирование | «Здоровье сбережение детей в детском саду» Цель: анализ работы воспитателей по | старшие воспитатели: |

| | | |
|--|---|---|
| | здоровье сбережению детей в детском саду. | Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | |
| Оперативный <i>(выборочный)</i> | «Организация взаимодействия взрослого с ребёнком в образовательном процессе» Цель: Определение стиля общения педагога с детьми, умение педагога конструктивно разрешать детские конфликты, удовлетворение познавательных потребностей ребёнка | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| Сравнительный <i>(работа 2 воспитателей одной группы)</i> | «Самостоятельная деятельность детей в режиме дня» Цель: Проверить готовность воспитателей создавать условия для организации самостоятельной деятельности детей в режиме дня | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Анкетирование родителей с целью выявления вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья ребёнка в семье. <i>Ответственные: воспитатели</i> | Листовка для родителей: «Воспитываем мальчика и девочку. Разница в подходе воспитания наших детей». Цель: информирование родителей о разных подходах воспитания мальчиков и девочек. <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i> | Праздник «День здоровья». Цель: привлечение родителей к совместным творческим мероприятиям, включение их в совместную с детским садом деятельность Экологическая акция: «Детский сад- цветущий сад» Цель: активизировать деятельность детского сада по благоустройству и озеленению территории, создать комфортные условия воспитания и развития детей дошкольного возраста <i>Ответственные: воспитатели</i> |

Май

День весны и труда

День Победы

День Семьи

| Дата | Форма проведения | Тема мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|---|
| <i>Работа с кадрами.</i> | | | |
| 1 нед | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива. | 1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений работы месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально – технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшими воспитателями, завхозом. | Заведующий Попова И.Ю. |
| <i>Организационно-методическая работа</i> | | | |
| 1 нед. | Консультация | « Инновационный подход к созданию предметно –развивающей среды участка группы » Цель: организация предметно – развивающей среды на участке детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей в летний период. | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | | |
|------------|--------------------------------------|---|---|
| 2 нед. | Консультация | <p>«Опытно- исследовательская деятельность- источник формирования осознанно- правильного отношения ребенка- дошкольника к природе».</p> <p>Цель: обозначить приемы руководства опытно- исследовательской деятельностью воспитанников.</p> | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 2 - 3 нед. | Работа творческой группы | Разработка материалов авторского содержания по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в вопросах приобщения к здоровому образу жизни для участия в районном конкурсе методических разработок | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 3 нед. | Анкетирование | <p>«Оценка работы ДОУ»</p> <p>Цель: анализ сильных и слабых сторон работы педагогов, наметить пути улучшения результатов деятельности.</p> | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |
| 4 нед. | Медико - педагогическое совещание №4 | <p>«Итоги работы в группах раннего возраста: результаты нервно – психического развития детей раннего возраста на конец года»</p> <p>Цель: подвести итоги работы групп раннего возраста за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> | старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, старшая медсестра |
| 4 нед. | Педагогический совет №4 | «Оценка деятельности коллектива МОУ детского сада за 2018 – 2019 учебный год» | старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> | |
| <i>Изучение состояния педагогического процесса (контроль)</i> | | | |
| Оперативный | | <p>«Организация процесса педагогической диагностики детей». Цель: проверить наличие диагностического материала по разным направлениям развития детей, приёмы организации диагностического процесса.</p> | <p>старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.</p> |
| предварительный | | <p>«Летний оздоровительный период». Цель: проверить готовность воспитателей к проведению качественного сопровождения воспитанников детского сада в летний оздоровительный период</p> | <p>старшие воспитатели: Крячкова Е.Т., Калмыкова О.В.</p> |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Просветительская работа | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | |
| <p>Интервьюирование семей воспитанников. Цель: знакомство со спортивными увлечениями и опытом физического воспитания в семьях Ответственные: воспитатели</p> | <p>Буклет «Рекомендации по организации центра двигательной активности дома», <i>Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели.</i></p> | <p>Оформление альбомов «Летние виды спорта» Цель: пополнение ППРС в группах. Ответственные: воспитатели</p> | |

2.6. Самообразование педагогов и специалистов на 2018 – 2019 учебный год

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Направление ФГОС | Тема |
|----|------------------------|--------------------------|--|---|
| 1 | Попова И.Ю. | Заведующая | Руководство и управление деятельностью ДОУ | Управление ДОУ |
| 2 | Крячкова Е.Т. | Старший воспитатель | Методическое сопровождение ОБ процесса | «Организация предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |
| 3 | Сенина Г.Н.. | Учитель-логопед | Речевое развитие | «Педагогическое сопровождение родителей воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии» |
| 4 | Степаненко Т.П. | Музыкальный руководитель | Художественно-эстетическое развитие | «Развитие творческих музыкально-песенных способностей у старших дошкольников через активизацию новых форм взаимодействия с детьми и родителями воспитанников» |
| 5. | Неточаева Н.В. | Музыкальный руководитель | Художественно-эстетическое развитие | «Развитие музыкально-исполнительских способностей детей в процессе организации музыкально-тематических досугов и праздников» |
| 6 | Ковалёва Л.Н. | Воспитатель | Художественно-эстетическое развитие | «Театрализованные игры как средство развития социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» |
| 7 | Яковлева А.Д. | Воспитатель | Развитие игровой деятельности | «Развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста, через реализацию педагогических проектов» |

| | | | | |
|----|----------------|-------------|------------------------------------|--|
| 8 | Бычкова Е.Ю. | Воспитатель | Социально-коммуникативное развитие | «Формирование социально – коммуникативных навыков через организацию сюжетно-ролевой игры у младших дошкольников» |
| 9 | Самойлова М.А. | Воспитатель | Познавательное развитие | «Экологическое воспитание дошкольников посредством использования краткосрочных экологических проектов» |
| 10 | Макеева Н.Ю. | Воспитатель | Социально-коммуникативное развитие | «Условия эмоционального благополучия дошкольника в детском коллективе» |
| 11 | Гапонова Н.М. | Воспитатель | Социально-коммуникативное развитие | «Формирование основ духовно-нравственного воспитания у старших дошкольников через ознакомление с народными обычаями и праздниками» |

2.7. Консультации для техперсонала

| Тема | Дата | Ответственный |
|--|----------|--|
| 1. Охрана жизни и здоровья детей обязанность всех сотрудников | Сентябрь | заведующий |
| 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах | Октябрь | старшая медсестра уполномоченный |
| 3. Соблюдение требований по охране труда | Ноябрь | по охране труда |
| 4. «Уборка групповых помещений» | Декабрь | старшая медсестра |
| 5. Режим работы ДОУ в условиях карантина (обработка посуды, игрушек, питьевой режим) | Февраль | старшая медсестра |
| 6. График смены белья, хранение, маркировка | Март | ст. медсестра |
| 7. Предупреждение и профилактика кишечных инфекций | Апрель | ст. медсестра |
| 8. Подготовка к летне-оздоровительному периоду | Май | старший воспитатель, ст. медсестра |

2.8. Работа методических объединений.
Школы передового опыта *(по графику ВТУ ДОАВ)*

3. Общие мероприятия для детей

| № | Наименование мероприятий | Дата | Ответственный | Выполнение |
|----------|---|-------------------------------------|--|------------|
| 1. 2. | День знаний; Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!» | сентябрь 1 нед. | музыкальный руководитель старший воспитатель Воспитатели групп | |
| 3. 4. | Театр «Тили-Бом», спектакль «Однажды на Волге» Праздничная программа по плану воспитателя | 2 нед. в теч.месяца | Ст.воспитатель, Воспитатели групп | |
| 5. | КВН: «Хорошо ли ты знаешь свой родной город?» | 3 нед. | Учитель-логопед Муз.руков. | |
| 6. | Театр «Ириска», кукольный спектакль «Кот, лиса и петух» | 4 нед. | Ст.воспитатель, Воспитатели групп | |
| 7. 8. | Концерт для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека; Музыкальный театр «СаХарОк», спектакль «Здоровое питание-основа воспитания»; | Октябрь. 1.нед. 2 нед. | музыкальный руководитель Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 9 | Конкурс детско-родительского творчества «Дары Осени»; | 3 нед | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 10. | День открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании»; | 4 неделя | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 11 | Театр «Жила-была сказка», кукольный спектакль «Приключения Колобка в городе»; | 4 неделя | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 12. | Традиционные осенние утренники (группы № 1-2) | 5 неделя | музыкальный руководитель Воспитатели всех групп | |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|--|
| 13. | Традиционные осенние утренники (группы № 3-6) | Ноябрь 1.нед. | Музыкальный руководитель Воспитатели групп | |
| 14. | Выставка детско-родительских газет «Секреты здоровья - моей семьи»; | 2 нед. | Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп | |
| 15. | Арт-студия «Тили-Бом», спектакль «Все профессии нужны, все профессии важны!»; | 3 нед. | Старший воспитатель Воспитатели групп | |
| 16. | Конкурс чтецов на тему: «Осень в стихах русских поэтов»; | 4 нед. | Старший воспитатель Учитель-логопед, Воспитатели групп | |
| 17. | Театр «Жила-была сказка», кукольный спектакль «Красная Шапочка»; | 4 нед. | Старший воспитатель Воспитатели групп | |
| 18. | Концертная программа, посвящённая Дню матери; | 5 нед. | Музыкальный руководитель Воспитатели групп | |
| 19. | Театр «Ириска», кукольный спектакль «Дед Мороз и коза Дереза» | Декабрь 2 неделя | Старший воспитатель Воспитатели групп; | |
| 20. | Подготовка к участию в региональном конкурсе «Новогодняя игрушка для экологической ёлки» | 3 неделя | Старший воспитатель Воспитатели групп; | |
| 21. | Подготовка и проведение Новогодних детских праздников | 4 нед. | Музыкальный руководитель Воспитатели групп; | |
| 22. | Организация зимних каникул (по плану воспитателя) | 4 нед. | Старший воспитатель Воспитатели групп ; | |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|---|
| 23 | Тематический праздник «Рождество Христово» | Январь 2 неделя | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп; инструктор по физо, Воспитатели групп; старший воспитатель, Воспитатели групп; Учитель-логопед старший воспитатель. |
| 24 | Спортивный праздник «Зимние забавы». | 3 нед | |
| 25 | Арт-студия «Тили-Бом», спектакль «Снежный цветок» | 3 неделя | |
| 26. | Диагностика развития детей | 4 нед. | |
| 27 | Тематические занятия «День памяти о защитниках Сталинграда», выступление в районном мероприятии, на базе детской библиотеки № 3 | Февраль 1 нед. | Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп Ст.воспитатель, воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 28 | Выставка рисунков «Мой любимый город –герой Волгоград», защита детских проектов | 2-3 неделя | |
| 29 | Театр «Уроки Доброты», спектакль «Аты-баты, мы солдаты!» | 3 неделя | |
| 30 | Тематические досуги «День защитника Отечества» | 4 неделя | |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|
| 31 | Утренники «Мы встречаем праздник мам!» | Март 1 нед | Музыкальный руководитель, воспитатели; | |
| 32 | Фольклорный праздник - «Здравствуй, Масленица!» (совместно с вокальным ансамблем «Русская песня» С.Я.Ралева) | 1 нед. | Музыкальный руководитель, воспитатели; | |
| 33 | Музыкальный театр «СаХарОК», спектакль «Гётушкины сказки»; | 3 неделя | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 34 | Мероприятия в рамках «Недели детской книги»: <i>Конкурс детско-родительских книжек-малышек;</i> <i>Конкурс детских проектов;</i> <i>Конкурс чтецов на тему «Весеннее настроение»</i> | 4 неделя | Музыкальный руководитель, Ст.воспитатель, воспитатели, учитель- логопед | |
| 35 | День открытых дверей на тему: «День Здоровья в детском саду»; | <u>Апрель</u> 1 нед | Инструктор по ФИЗО, воспитатели; | |
| 36 | Театр «Уроки Доброты», спектакль «Маша и медведь»; | 1 неделя | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 37 | Тематические занятия: «День космонавтики» | 2 неделя | Учитель-логопед, вос- ли; | |
| 38 | Мобильный Планетарий «Сириус» , познавательные фильмы о космосе; | 3 неделя | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 39 | Утренники и тематические музыкальные досуги:«Весна - красна, в гости к нам пришла!» | 4 неделя | Музыкальный руководитель, воспитатели; | |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|
| 40 | Тематические занятия «Великий День Победы»; | <u>Май</u> 1-2 нед. | Музыкальный руководитель, воспитатели; | |
| 41 | Театр «Жила-была сказка», спектакль Дюймовочка»; | 2 нед | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 42 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 3 нед. | Инструктор по ФИЗО, воспитатели; | |
| 43 | Выпускной бал - «До свиданья, детский сад!» | 4 нед. | Музыкальный руководитель, воспитатели; | |

4. Родительские собрания

| | | | |
|--------------------------------|---|----------|---|
| Темы | «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» | Сентябрь | воспитатели первой младшей группы |
| | «Воспитательно-образовательные задачи на новый учебный год» | Сентябрь | Воспитатели дошкольных групп ДОУ |
| | «Вот и стали мы на год взрослее» | Май | Воспитатели группы № 1-6 |
| | «Будем говорить правильно» | Апрель | Воспитатели группы № 6 |
| | «На пороге школы» | Апрель | Воспитатели группы № 5 |
| | <u>Общие собрания:</u> | | |
| | Родительская конференция «За здоровьем – в детский сад!» | Октябрь | Заведующая, старший воспитатель, узкие специалисты воспитатели групп |
| Итоговое родительское собрание | Май | | |

5. Совместные мероприятия со школой и другими социальными институтами детства

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Экскурсия в школу № 130, лицей № 6 | сентябрь | Заведующая ДОУ. |
| 2. | Тематические спектакли театров: «Уроки Доброты»; «Жила-была сказка»; «Сахарок» | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Организация тематического занятия по духовно-нравственному воспитанию совместно с районным ДЮЦ | Январь-февраль | Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель |
| 4. | Экскурсия в районную детскую библиотеку им. И.Тургенева | Март | Воспитатели подготовительных групп |
| 5. | Концертная программа учащихся МОУ школы искусств № 3 | февраль-март | Музыкальный руководитель |
| 6. | Ежегодные районные, городские, областные, и др. конкурсы детского творчества | В течение года | Воспитатели групп |
| 7. | Совместные соревнования с МОУ детским садом № 90 | Май | Воспитатели групп |

6. Административно-хозяйственная работа на 2018-2019 уч.г.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| 1. Развитие и укрепление материально-технической базы | | | |
| 1.1 | Ремонт и покраска коридоров здания детского сада. | июнь | Заведующая, завхоз |
| 1.2 | Ремонт и покраска скамеек стационарного оборудования участка детского сада. | июль | Завхоз |
| 1.3 | Замена окон в туалетных и приемных комнатах первого и второго этажа здания д/с | Август- сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 2. Формирование контингента воспитанников | | | |
| 2.1 | Комплектование групп | 01.09.18 г. | Заведующая |
| 2.2 | Ведение учета учебной документации по посещению детей | ежемесячно | Воспитатели |
| 3. Административная работа с кадрами | | | |
| 3.1 | Общее собрание трудового коллектива | 2 раза в год | Заведующая |
| 3.2 | Деловые совещания с обслуживающим персоналом | ежемесячно | Заведующая |
| 3.3 | Инструктажи по ОТ и санминимуму | сентябрь, апрель | Уполном. По ОТ и Ст. медсестра |
| 3.4 | Совещания при заведующей | 1 раз в месяц | Заведующая |
| 3.5 | Планерки | ежемесячно | Заведующая |
| 4. Административный контроль | | | |
| 4.1 | Организация питания | ежемесячно | Бухгалтер ВТУ ДОАВ |
| 4.2 | Ведение делопроизводства материально-ответственным лицом | ежемесячно | Делопроизводитель |
| 4.3 | Соблюдение пожарной безопасности | ежемесячно | Завхоз |
| 4.4 | Соблюдение санэпидрежима | ежемесячно | Ст. восп-ль Ст. медсестра |
| 4.5 | Соблюдение техники безопасности (охрана труда) | ежемесячно | Уполномоченный по охране труда |
| 4.6 | Использование мягкого инвентаря | ноябрь | Заведующая |
| 4.7 | Выполнение графика работы | в теч. года | Председатель ПК |
| 4.8 | Санитарное состояние пищеблока, групп, территории ДОУ | ежемесячно | Ст. медсестра |
| 4.9 | Хранение овощей и круп в кладовой | в теч. года | Ст. медсестра |
| 4.10 | Использование моющих средств | декабрь, май | Заведующая |

